

# O-1 Významné osobnosti

(Anotace k sadě 20 materiálů)

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
1.	O-1_01	<b>Prezidenti ČR</b>	<p>Prezentace obsahuje látku 1 - 2 vyučovacích hodin. Primárně je určena pro žáky sekundy, ovšem její využití je možné i v jiných třídách nižšího gymnázia. Obsahuje množství aktuálních internetových odkazů, všechny není nutné při hodinách využít, ale je dobré na ně žáky upozornit, takto je motivovat k domácí přípravě.</p> <p>Prezentace bude mít největší efekt v letošním školním roce, kdy informace o přímé volbě prezidenta ještě nejsou ve školních učebnicích. Na příkladech konkrétních kandidátů žáci nový způsob volby snáze pochopí. Snad budou v lednu s napětím očekávat, kdo nakonec zvítězí:-) .</p>
2.	O-1_02	<b>Prezidenti USA</b>	<p>Prezentace obsahuje látku 1 - 2 vyučovacích hodin. Je určena pro žáky sekundy, ovšem její využití je možné i v jiných třídách gymnázia. Obsahuje množství aktuálních internetových odkazů, na které je dobré žáky upozornit, takto je motivovat k domácí přípravě. Prezentaci chci používat hlavně v letech, kdy probíhá prezidentská volba. Na pozadí aktuálně probíhajícího dění se látka žákům vykládá mnohem snadněji, žáci se neučí mechanicky, sami jsou zvědaví, kdo bude příštím prvním mužem USA.</p>
3.	O-1_03	<b>Papežství a konkláve</b>	<p>Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Navazuje na tematický okruh světová náboženství, který je zařazen do učiva sekundy. Aktuálně reaguje na rezignaci papeže Benedikta XVI., následnou sedisvakanci a očekávané konkláve.</p>
4.	O-1_04	<b>Majetek a bohatství</b>	<p>Cílem prezentace je podnítit u žáků diskusi o důležitosti majetku v životě člověka, o způsobech jeho získávání. Žáci rozlišují poctivé podnikání od nezákonných praktik, zamýšlejí se nad otázkou, jak by s velkým majetkem v životě naložili:-)</p>
5.	O-1_05	<b>Mimořádné situace</b>	<p>Prezentace reaguje na vzrůstající četnost záplav a povodní v naší republice, je součástí tématu "Chování člověka v době mimořádných situací". Cílem je seznámit žáky s existencí i prací povodňových komisí, se systémem záchranné služby. Preferováno je vysvětlení na konkrétním příkladu města Sušice. Je rozebírána evakuace, vhodné pojištění pro případ povodní i záplav, trestná činnost za situace živelných pohrom (např. rabování v evakuovaných oblastech, sjíždění řek při druhém a vyšším povodňovém stupni). Důraz je kladen na procvičení telefonních čísel integrovaného záchranného systému.</p>
6.	O-1_06	<b>Osobnosti v EU</b>	<p>Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky kvarty, její zařazení je možné jako součást kapitoly EU, myšlena je jako opakování. Pozornost je soustředěna na klíčové osobnosti současné Evropy, na post eurokomisaře a způsob jeho ustanovení. Žáci si dále upevní znalosti některých evropských symbolů, v rámci opakování eurohymny si připomenou i hymny jiných států. Dále vzpomeneme na české předsednictví a události s ním spojené.</p>

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
7.	O-1-07	<b>Sportovci</b>	Prezentace obsahuje látku maximálně jedné vyučovací hodiny. Je zařazena jako doplnění kapitoly Člověk a kultura. Žáci nejprve opakují vysvětlení termínu kalokagathia z antického doby, poté diskutují nad významem tohoto slova v současnosti. Krátce se zmíníme o profesionálním sportu a připomeneme si několik nejvýznamnějších sportovních momentů z naší historie i světového sportu.
8.	O-1_08	<b>Osobnosti v kultuře</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky sekundy, její zařazení je možné jako součást kapitoly Člověk a kultura. Pozornost je soustředěna na naše nejvýznamnější kulturní instituce (Národní divadlo, Národní muzeum, Národní galerie, Česká filharmonie). Prostřednictvím interaktivních cvičení si žáci vybrané osobnosti naší současné i minulé kulturní scény připomenou.
9.	O-1_09	<b>Představitelé církve</b>	Prezentace je určena pro žáky sekundy, je součástí kapitoly Člověk a kultura. Navazuje na téma světová náboženství, rozšiřuje a opakuje látku věnující se křesťanství, aktualizuje prezentaci zabývající se volbou nového papeže (13. 3. 2013), viz O-1_03_Papezství_a_konklave. Primárním cílem je seznámit studenty s nejvýznamnějšími představiteli katolické církve v České republice, připomenout biskupa Františka Radkovského, který působil v Plzeňském kraji a v minulosti navštívil naše gymnázium.
10.	O-1_10	<b>Mediální osobnosti</b>	Cílem prezentace je podnítit u žáků diskusi o zpravodajských a publicistických televizních pořadech, připomenout si nejnámější redaktory, moderátory a pořady, v nichž vystupují. Dále si krátce zopakujeme kapitolu školství v souvislosti se vzděláním, které je pro profesi novináře a moderátora potřebné. Prezentace je zařazena ke kapitole média a usiluje rovněž o podněcování žáků ke kritickému přijímání informací.
11.	O-1_11	<b>Osobnosti světa módy</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky sekundy, její zařazení je plánováno jako součást kapitoly Člověk a kultura. Hodina je soustředěna na rozdíl mezi duchovní a materiální kulturou, dále na oblast módy, módního návrhářství, modelingu (připomenutí nebezpečí psychosomatických onemocnění spojených s poruchami příjmu potravy), celebrit v oblasti módy. Speciální pozornost je věnována světoznámé módní návrhářce českého původu Blance Matragi. Zlehka nahlédneme i pod pokličku cen zboží nekonfekčního charakteru:-)
12.	O-1_12	<b>Svět české ekonomie</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky kvarty, její zařazení je plánováno jako součást kapitoly Hospodaření. Shrnuje a rozšiřuje látku týkající se ekonomické transformace z předlistopadové, centrálně plánované, na tržní ekonomiku. Obsahuje řadu odkazů na aktuální informace i dobové komentáře, některé rozebereme při výuce, jiné jsou míněny jako upoutávka k případnému samostatnému shlédnutí. Prezentace upozorňuje na vybrané osobnosti světa české ekonomie, na osobnosti hrající klíčovou roli při kupónové privatizaci, na současného guvernéra ČNB i generální ředitele komerčních bank.
13.	O-1_13	<b>Svět ekologie</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky sekundy, její zařazení je plánováno jako součást kapitoly Přírodní a kulturní bohatství. Cílem je diskutovat na téma ochrana životního prostředí. Žáci pracují současně s prezentací a učebnicí (Fraus, 2004) na straně 36. Důraz je kladen na práci s odpady, žáci jsou motivováni ke správnému třídění. Začínají se seznamovat s environmentální ideologií, s existencí SZ.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
14.	O-1_14	<b>Významní filosofové</b>	Prezentace obsahuje látku 1 - 2 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky sekundy, zařazena je do kapitoly Člověk a kultura, uvádí téma světová náboženství. Cílem je rozvinout diskusi na otázku, proč začalo vznikat náboženství, jakým způsobem si dávní lidé vysvětlovali svět, co je to mytologie a řeší toto téma ještě někdo v současné době? Pouze informativně se podíváme k francouzské sociologii, filosofii a antropologii prostřednictvím vybraných osobností, které se touto problematikou zabývali.
15.	O-1_15	<b>Nejstarší formy náboženství</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky tercie. Cílem je upozornit žáky na nový občanský zákoník, účinný od začátku letošního roku, zaměřit se na rekodifikační snahy započaté od 90. let již minulého století, na osobu Karla Eliáše, našeho nejvýznamnějšího právníka specializujícího se na oblast občanského práva. Zejména díky praktickým cvičením si žáci zautomatizují rozlišení dvojí způsobilosti fyzických osob, budou schopni tuto způsobilost i její případné omezení pochopit i popsat.
16.	O-1_16	<b>Nový občanský zákoník</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Aktuálně reaguje na události, které předcházely jmenování současné vlády (sestavování povolební koalice, koaliční smlouvy, rozdělování ministerských resortů). Žáci se seznámí s konkrétními ministerstvy, s nejdůležitějšími ministry. Pochopí celý mechanismus sestavování vlády včetně žádosti o důvěru od poslanecké sněmovny.
17.	O-1_17	<b>Vláda ČR 2014</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Primárně je určena pro žáky tercie, ovšem její využití je možné i v jiných třídách nižšího gymnázia. Obsahuje základní informace týkající se nevládních parlamentních stran a jejich čelních představitelů. Cílem je pokusit se vytvořit základní orientaci žáků na naší politické scéně, zopakovat funkci legislativních orgánů i voleb do nich, nastínit možnosti povolebních jednání i činnost opozice. Žáci jsou tímto způsobem již na nižším gymnáziu připravováni na hodiny politologie vyučované v sextě, jsou vedeni ke kritickému hodnocení aktuálního dění.
18.	O-1_18	<b>Současná opozice v ČR</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky sekundy (případně i tercie), zařazena v kapitole Právní minimum, navazuje na kapitolu týkající se výkonné a legislativní složky státní moci. Žáci si připomenou systém rozdělení soudů v České republice, pochopí zvláštní postavení i složení Ústavního soudu i způsob ustanovení ústavních soudců.
19.	O-1_19	<b>Ústavní soud ČR</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky tercie, její zařazení je možné jako součást kapitoly Právní minimum, jako kompletace oddílu týkajícího se soudní moci. Žáci si ujasní všechny osoby vystupující před soudem, advokáta, obviněného, soudce a hlavně osobu státního zástupce, zahajujícího hlavní líčení přednesením své obžaloby. Dále je zdůrazněna role státních zástupců v přípravném trestním řízení, soustava státních zastupitelství. Prostřednictvím internetových odkazů nahlédneme k současným i minulým nejvyšším státním zástupcům, připomeneme populární osobu Lenky Bradáčové.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
20.	O-1_20	<b>Státní zastupitelství</b>	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Je určena pro žáky tercie, její zařazení je možné jako součást kapitoly Právní minimum, jako kompletace oddílu týkajícího se soudní moci. Žáci si ujasní všechny osoby vystupující před soudem, advokáta obviněného, soudce a hlavně osobu státního zástupce, zahajujícího hlavní líčení přednesením své obžaloby. Dále je zdůrazněna role státních zástupců v přípravném trestním řízení, soustava státních zastupitelství. Prostřednictvím internetových odkazů nahlédneme k nejvyšším státním zástupcům, současným i minulým, připomeneme populární osobu Lenky Bradáčové.