

N-1 Německý jazyk

(Anotace k sadě 32 materiálů)

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
1.	N-1_01	Podstatná jména	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o zopakování a utřídění gramatiky a slovní zásoby probrané v souvislosti s podstatnými jmény. Žáci si zopakují a procvičí gramatická pravidla i slovní zásobu probranou v předchozím školním roce.
2.	N-1_02	Předložky	Výukový materiál obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Jedná se převážně o zopakování gramatiky, konkrétně předložek. Zčásti je gramatika provázaná s tématem Bydlení. Žáci si na jednotlivých úkolech zopakují látku předchozího školního roku.
3.	N-1_03	Přídavná jména	Výukový materiál obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Jedná se o zopakování, ucelení a procvičení gramatiky, konkrétně přídavných jmen. Žáci si zopakují znalosti z předchozího ročníku a připraví se na prohlubování učiva. Částečně opakují znalosti na slovní zásobě témat oblečení, móda, nakupování.
4.	N-1_04	Slovesa	Výukový materiál obsahuje látku dvou vyučovacích hodin. Jedná se o zopakování znalostí o slovesech. Žáci si zopakují časování různých typů sloves v přítomném čase, což je látka předchozího školního roku a využijí to jako výchozí bod k dalšímu studiu.
5.	N-1_05	Minulý čas	Výukový materiál obsahuje látku 1-2 vyučovacích hodin. Jedná se převážně o zopakování látky předchozího školního roku obohacené o sloveso werden. Žáci si utřídí a zopakují pravidla tvoření a procvičí použití obou minulých časů v němčině.
6.	N-1_06	Perfektum	Výukový materiál obsahuje látku 2 vyučovacích hodin. Jedná se o vysvětlení pravidel minulého času v německém jazyce, vždy obohacené o příklady. Žáci si osvojí pravidla a procvičí si jejich užití na cvičeních. Pro další nácvik je vhodné doplnit tento DUM o další aktivity a cvičení.
7.	N-1_07	Přivlastňovací zájmena	Výukový materiál obsahuje látku 1- 2 vyučovacích hodin. Jedná se o základní procvičení nově probírané látky 1. a 4. pádu přivlastňovacích zájmen v německém jazyce. Žáci si na jednoduchých úkolech zafixují německé ekvivalenty českých přivlastňovacích zájmen a trénují si jejich používání.
8.	N-1_08	Moje první věty	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 1. lekce. u slidy č. 3 píší žáci nejprve do školního sešitu (zadání pro domácí úkol), pak teprve pracují ve dvojicích. u slidy č. 4 označí správnou odpověď na tabuli. u slidy č. 8 vytvoří pořadí přetahováním na tabuli. Úkoly č. 4 a 5 (slidy 6 a 8) jsou doplněny řešením vždy na následující straně (odkaz ŘEŠENÍ).

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
9.	N-1_09	Moje třída	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 2. lekce. u slidu č. 3 píší žáci do školního sešitu, pak kontrolují. u slidu č. 4 píše 1 žák chybějící tvary na tabuli, ostatní doplní odpovědi do pracovního listu (tištěná podoba slidu č. 4), kontrola podle slidu č. 5. u slidu č. 6 vytvoří správný dialog přetahováním na tabuli, přetahování použijí i ve slidu 10.
10.	N-1_10	Zvířata	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 3. lekce. u slidu č. 3 žáci procvičují slovní zásobu (přirazují přetahováním na tabuli), u slidu č. 5 doplňují členy podstatných jmen a tvary jednotného, popř. množného čísla. u slidu č. 7 je úkolem vytvořit krátká souvislá vypravování. Slid č. 10 je určen pro vypracování domácího úkolu.
11.	N-1_11	Můj školní den	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 4. lekce. u slidu č. 3 píší žáci nejprve do školního sešitu, pak zkontrolují podle č. 4. u slidu č. 5 vytvoří správné pořadí vytahováním na řádky. u slidu č. 10 jsou možnosti odpovědí schovány pod roletkou.
12.	N-1_12	Koníčky	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 5. lekce. u slidu č. 3 přiřadí žáci přetahováním na tabuli správné dvojice německých a českých výrazů. Slid č. 5 dostanou jako vytištěný materiál, budou ho u sl. č. 7 ještě potřebovat. Slidy č. 9 nebo 11 mohou být použity i jako zadání pro domácí úkol. Většina úkolů je doplněna řešením vždy na následující straně.
13.	N-1_13	Moje rodina	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 6. lekce. u slidu č. 3 a 4 doplňují žáci na tabuli, č. 5 pak slouží pro kontrolu. Slid č. 6 obsahuje zadání úkolu pro následující stranu, pod roletkou je skryt překlad výrazů do češtiny. Ve slidu č. 8 se procvičuje gramatika lekce. Na sl. č.9 se správný výraz pro kontrolu rozetmí. Na sl. č. 10 je zařazeno oblíbené cvičení - rozdělení "slovního hada". Sl. č. 11 obsahuje předlohu pro domácí úkol.
14.	N-1_14	Kolik to stojí?	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 7. lekce. Podle úkolu na sl. č. 3 tvoří žáci otázky v zadané slovesné osobě, je možno procíčit i další slovesné osoby, ve kterých změna samohlásky nenastane. u slidu č. 5 procvičují vazbu "Zum Geburtstag möchten ichbekommen" a zároveň i 4.pád podstatných jmen. Na sl. č. 7 přetahováním na tabuli vytvoří správné pořadí vět v rozhovoru. u sl. č. 8 se kliknutím na vynechané místo "rozetmí" správné řešení.
15.	N-1_15	Orientace ve městě	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Materiál slouží k upevnění slovní zásoby k tématu orientace ve městě a k procvičení a zopakování používání předložek se 3. a 4. pádem. Žáci opakují slovní zásobu mimo jiné na základě práce s mapou, kdy musí kolemjdoucím popsat cestu. Gramatická cvičení vysvětlují rozdíl v použití 3. a 4. pádu u předložek.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
16.	N-1_16	Slovosled v oznamovací větě	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Materiál slouží k upevnění gramatiky - slovosled v oznamovací větě. Úkoly také procvičují používání sloves s odlučitelnými předponami. Většinou se jedná o slovní zásobu k tématu koníčky a činnosti v domácnosti. Na snímcích č. 3, 4, 5 žáci opakují slovesa s odlučitelnými předponami a tvoří z nich věty. Následující snímky se věnují vysvětlení a procvičení nové látky - nepřímý pořádek slov ve větě oznamovací.
17.	N-1_17	Časové údaje	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Materiál slouží k procvičení a zopakování vyjádření časových údajů. Nejprve si žáci zopakují slovní zásobu - dny v týdnu, denní doby, měsíce. Následně procvičují používání předložek s časovými údaji (am, im, um). Dále žáci určují čas a popisují svůj běžný den.
18-	N-1_18	Perfektum slabých sloves	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. V materiálu je vysvětleno tvoření minulého času - perfekta slabých sloves. Žáci rozdělují slovesa do skupin podle pomocného slovesa a podle toho, zda tvoří perfektum s předponou ge- nebo bez ní. Procvičují také význam sloves a jejich použití ve větách.
19.	N-1_19	Německo, zeměpisné údaje	Výukový materiál obsahuje látku 1-2 vyučovací hodiny. Materiál slouží k zopakování německých reálií a používání zeměpisných údajů. Žáci procvičují názvy evropských států a jejich členy ve spojení s předložkami nach a in. Dále žáci upevňují slovní zásobu týkající se názvů německých pohoří, řek, měst, atd. Na základě této slovní zásoby procvičují používání předložek místa.
20.	N-1_20	Obchody, nakupování	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Materiál slouží k zopakování a upevnění slovní zásoby k tématu nakupování a obchody. Dále jsou zde procvičovány předložky pojící se se 3. pádem a předložky IN, AUF pojící se 3. a 4. pádem.
21.	N-1_21	Jídlo, v restauraci	Výukový materiál obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Prezentace slouží k zopakování látky týkající se tématu jídlo, stravování. Žáci procvičují názvy jednotlivých pokrmů a členy těchto podstatných jmen. V další části materiálu si žáci připomenou práci s jídelním lístkem a objednájí si jídlo v restauraci.
22.	N-1_22	Perfektum 1.část	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí jednoho z minulých časů v němčině - perfekta - sloves pomocných, způsobových a slabých. Nejprve si žák zopakuje teoretické poznatky, pak je aplikuje v praxi. Správné odpovědi jsou ukryty pod "roletkou" /sl. č. 3, 4, 5, 9 /, mohou se "rozetmít" kliknutím na určité místo /sl. č. 6, 7, 8, 11/, u sl. č. 12 následuje řešení na další straně.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
23.	N-1_23	Perfektum 2.část	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří zvládnutí jednoho z minulých časů v němčině - perfekta - sloves smíšených a silných /nepravidelných/. Nejprve si žák zopakuje teoretické poznatky /sl. č. 3 až 8 jsou shodné s materiálem VY_22_INOVACE_N-1_22/, pak je aplikuje v praxi. Správné odpovědi jsou ukryty pod "roletkou" /sl. č. 3, 4, 5, 11, 14, 15 /, mohou se "rozetmít" kliknutím na určité místo /sl. č. 6, 7, 8/, u sl. č. 12 a 17 následuje řešení na další straně. Sl. č. 18 je zadáním domácího úkolu.
24.	N-1_24	Souvětí podřadné	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál pro ověření zvládnutí souvětí podřadného. Nejprve si žák zopakuje teoretické poznatky / sl. č. 3 a 4/, pak je aplikuje v praxi. Správné odpovědi jsou ukryty pod "roletkou" /sl. č. 7 a 12/, mohou se "rozetmít" kliknutím na určité místo /sl. č. 3, 4, 5, 6, 10, 11/, u sl. č. 8 a 13 následuje řešení na další straně. Sl. č. 13 je zadáním domácího úkolu.
25.	N-1_25	Préteritum	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál pro ověření toho, jak žáci zvládnou tvoření a používání préterita. Nejprve si žák zopakuje teoretické poznatky / sl. č. 3, 6, 9/, pak je aplikuje v praxi. Správné odpovědi jsou ukryty pod "roletkou" /sl. č. 5 a 10/, mohou se "rozetmít" kliknutím na určité místo /sl. č. 3, 4, 6, 9/, u sl. č. 7 a 11 následuje řešení na další straně. Sl. č. 11 je zadáním domácího úkolu.
26.	N-1_26	Zvratná slovesa	Prezentace obsahuje látku 1 vyučovací hodiny. Jedná se o materiál pro ověření toho, jak žáci zvládnou problematiku zvrtných sloves. Na každé straně jsou vždy nejprve teoretické poučky, pak následuje praktické procvičování. Správné odpovědi jsou ukryty pod "roletkou" /sl. č. 5, 11 a 13/, mohou se "rozetmít" kliknutím na určité místo /sl. č. 3, 4, 6, 8, 9, 10 a 12/, u sl. 7 následuje řešení na další straně. Sl. č. 14 je zadáním domácího úkolu.
27.	N-1_27	Švýcarsko	Materiál vychází z 29. lekce učebnice Deutsch eins zwei 2 (Kettnerová D., Tesařová L.). Seznamuje žáky s tematikou Švýcarska, věnuje pozornost historii, zeměpisným zajímavostem i několika osobnostem (např. národní hrdina V. Tell nebo pro žáky atraktivní spojení města Montreux s postavou zpěváka F. Mercuryho). z památek hlavního města je největší prostor věnován Zytglogge-astronomickým hodinám, žáci se dozví o historii i uvidí záznam, co na orloji probíhá. Obrázky přibližují i nejznámější švýcarské výrobky. Závěrečnou prací je příprava programu cesty do Švýcarska, jsou stanoveny úkoly,co má návštěva země obsahovat.
28.	N-1_28	Němčina Lichtenštejnsko Lucembursko	Prezentace vychází z látky 30. lekce učebnice Deutsch eins zwei autorek Kettnerové a Tesařové. Jedná se o materiál, pomocí něhož si žáci ověří především zvládnutí slovní zásoby, která se týká obecné tematiky německého jazyka, jeho vrstev a dále zopakování učiva o německy mluvících státech. Důraz je kladen na seznámení s nejmenšími státy, v nichž je němčina úředním jazykem – Lichtenštejnem a Lucemburskem.
29.	N-1_29	Moje rodina, číslovky	Materiál ověřuje zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 2. lekce. Tematicky se jedná o rodinu, rodinné vztahy a věk členů rodiny. Následují početní příklady na procvičení číslovek. Materiál je připraven pro 1. ročník čtyřletého gymnázia a pracuje s učebnicí Direkt neu (G.Motta, B.Čwikowska a T. Černý)

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
30.	N-1_30	Praha, podmiňovací způsob	Materiál je připraven pro 4. ročník čtyřletého gymnázia a vychází z opakování 23. lekce učebnice Deutsch eins zwei 2 (Kettnerová D., Tesařová L.). Prezentace obsahuje informace o Praze a nejznámějších památkách. Součástí je hra pexeso. Gramatická látka (vyjádření podmiňovacího způsobu) se procvičuje na rozhovorech ve dvojicích.
31.	N-1_31	Vídeň, věty časové	Tento materiál prověří zvládnutí slovní zásoby a gramatiky 26. lekce učebnice Deutsch eins zwei 2 (Kettnerová D., Tesařová L.), je určen pro 4. ročník čtyřletého gymnázia. Prezentace obsahuje informace o památkách Vídně, osobnostech monarchie, malířství i hudby. Gramatika – užití časových spojek v časových větách se procvičuje na souvislém textu o návštěvě Vídně.
32.	N-1_32	Vánoce	Výukový materiál je vytvořen pro téma Vánoce. Navazuje na exkurzi na vánoční trh do reálného prostředí, konkrétně do Regensburgu. Využívá tedy fotografií, při nichž si žáci zopakují slovní zásobu. Každý obrázek může být východiskem pro diskusi, záleží na učiteli, jaké otázky k reáliím žákům položí a jak se snímky budou pracovat. Práci je možné doplnit pracovními listy nebo soutěží, kdo např. vytvoří nejvíce složenin souvisejících se slovem Weihnachten.