

D-2 Novověk

(Anotace k sadě 20 materiálů)

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
1.	D-2_01	Revoluce v Nizozemí	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Jednotlivé snímky jsou řazeny tak, aby mohly sloužit k výkladu tématu. Nechybí závěrečné shrnutí. Slide č. 3 - žáci rozřadí rozdíly zemí. Slide č. 4 - žáci pracují s mapou, zakreslí a rozliší severní a jižní provincie, severní provincie mohou i přesunout. Slidy č. 5, 6, 7 - slouží k výkladu, časová osa je vhodně doplněna odkazy (slidy č. 6, 8, 9). Slide č. 6 - obrazec se rozetmí po kliknutí a oranžová šipka je odkazem k opakování tématu (slide č. 10). Žáci přesouváním vytváří logické řady. Slide č. 11 - řešení předcházejícího úkolu. Slide č. 12 - forma LAT, upevnění poznatků z reformace.
2.	D-2_02	Baroko	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Jednotlivé snímky jsou řazeny tak, aby mohly sloužit k výkladu tématu. Zároveň materiál umožňuje zopakovat základní pojmy z předcházejících kulturních slohů (snímky č. 4, 5, 6, 7). Snímky č. 8, 9, 10 charakterizují nový barokní styl, jsou vhodné jako poznámky. Snímek č. 11 fixuje jména nejznámějších barokních umělců.
3.	D-2_03	Francie za vlády Ludvíka XIV.	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny, doplňuje výklad aktivitami. Časová osa vymezuje vládu krále, přiřazování se soustředí na nevlivnější osoby a rozdělení tehdejší společnosti, doplňování textu procvičuje získané vědomosti. Obrázky navozují atmosféru doby. Materiál umožňuje vcelku zopakovat základní pojmy.
4.	D-2_04	Anglie a Velká Británie	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny, doplňuje výklad dílčími aktivitami. Snímek č. 3 - k pochopení rozdílu mezi konstituční a absolutistickou monarchií. Snímky č. 4, 5, 6 - výběr z možností a přiřazování kontroluje pozornost při výkladu. Snímek č. 7 - portréty osob spojených s revolucí ukazují např. i styl oblékání. Snímky č. 8, 9 - jsou vhodné k procvičování a fixaci učiva.
5.	D-2_05	Vznik USA	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Snímek č. 3 slouží k opakování znalostí o zámořských objevech. Snímek č. 4 poukazuje na původní počet států federace. Snímky č. 5, 6 umožňují vykládat látku podle časové osy, jsou vhodné k opakování a zkoušení. Snímky č. 7, 8, 9 představují nejdůležitější osobnosti a dokumenty. Snímek č. 10 se soustřeďuje na složky stání moci. Snímek č. 11 využijeme k besedě se žáky.
6.	D-2_06	Dějiny států v Evropě – I.	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Jednotlivé snímky lze používat při výkladu dějin Francie, Belgie, Německa, Itálie po vídeňském kongresu. Materiál obsahuje otázky ke zkoušení. Snímky jsou vhodně doplněny obrázky. Studenti při výuce dále ještě využijí školních atlasů, map a učebnice.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
7.	D-2_07	Dějiny států v Evropě – II.	Přípravu lze používat při výkladu dějin Ruska, Řecka, Srbska a Polska po vídeňském kongresu. Jedná se o jednu vyučovací hodinu. Materiál obsahuje kontrolní a doplňující otázky. Snímky jsou doplněny obrázky. Je vhodné využít i školních atlasů, map a učebnice. Závěrečný snímek propojuje učivo s literárními vědomostmi.
8.	D-2_08	Revoluce ve Francii (1848)	Příprava je vhodná k výkladu dějin Francie a obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Otazníky v prezentaci kontrolují pozornost a znalosti studentů. Úkoly v závěru předkládají další historickou faktografii, téma se může rozšířit také doplňující referáty. Studenti při práci v hodině používají učebnici a školní atlasy.
9.	D-2_09	Revoluce v Německu (1848)	Materiál slouží k výkladu dějin Německa v polovině 19. století. Zaměřuje se na nezdařený pokus sjednocení německých států. Součástí je mapa členských německých států. Krátké shrnující úkoly jsou vloženy na konec přípravy. Studenti využijí k prezentaci i text v učebnici (uvedena v použitých materiálech) a používají školní atlasy.
10.	D-2_10	Revoluce v Itálii (1848)	Příprava je koncipována k výkladu dějin Itálie. Ukazuje sled událostí revolučních let 1848 - 1849. Je vhodně doplněna obrazovým materiálem. Studenti pracují dále s učebnicí a školním atlasem. Vyučující text průběžně doplňuje kontrolními otázkami, během výkladu se vrací k mapě ukazující rozdělenou Itálii. Závěr je doplněn testovými otázkami.
11.	D-2_11	Revoluce v Maďarsku (1848)	Rozsah přípravy odpovídá jedné vyučovací hodině. Snímky č. 3 a 4 (mapy) může vyučující libovolně využít k motivaci i ke zkoušení. Ostatní snímky jsou řazeny tak, aby umožnily souvislý výklad tématu. Lze ještě doplnit textem z učebnice a mapou ze školních atlasů. Poslední dva snímky vhodně rozšiřují učivo. Je znatelné propojení tématu i s jinými humanitními předměty. Mohou být využity k jednoduchému zkoušení.
12.	D-2_12	Habsburská monarchie a české země (1848) I.	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Snímky slouží jako návod k výkladu. Obrázky ukazují významné osobnosti z literatury a politiky. Při výkladu vyučující klade kontrolní otázky na již probranou látku. Téma je vhodné propojit s učivem literatury, na to odkazuje závěrečný snímek. Doporučuji dále doplnit učebnici a školním atlasem.
13.	D-2_13	Habsburská monarchie a české země (1848) II.	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny, navazuje na téma Habsburská monarchie a české země (1848) I. Řazení snímků odpovídá časové posloupnosti událostí v monarchii. Snímky slouží jako návod k výkladu. Téma lze propojit s učivem literatury (viz snímek č. 14). Snímky č. 10 - 13 představují jednoduché testové úkoly. Doporučuji dále doplnit učebnici a školním atlasem.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
14.	D-2_14	Francouzské hugenotské války (1562-1598)	Zpracovaná látka odpovídá jedné kapitole z tematického celku - Reformace v Evropě. K jednotlivým francouzským panovníkům jsou přiřazeny nejdůležitější události (forma odkazu). Snímky slouží jako návod k výkladu. Doplněný obrazový materiál ukazuje i módu daného období. Závěrečné dva snímky shrnují stručně získané poznatky. Ke studiu doporučuji učebnici a školní atlas. Podle zájmu lze doplnit vhodným referátem.
15.	D-2_15	Reformace v Anglii	Zpracovaná látka odpovídá opět jedné kapitole z tematického celku - Reformace v Evropě. Podrobněji zpracovává anglické dějiny, studenti se seznamují se vznikem anglikánské církve. Snímky slouží jako návod k výkladu. Materiál je vhodně doplněn obrázky. Podle zájmu studentů lze využít referátů k významným osobnostem tohoto období. Učivo je propojitelné i s literaturou.
16.	D-2_16	Česká politika po roce 1860	Příprava obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Charakterizuje a sleduje vývoj české politiky po roce 1860 do konce 19. století. Mapuje snahu o rakousko-české vyrovnání. Neopomíjí význam stavby Národního divadla, znalosti studentů může rozšířit doplňující referát. Snímky jsou řazeny chronologicky a poslouží jako návod k výkladu. Snímky č. 16, 17 představují jednoduché testové úkoly. Doporučuji doplnit učebnicí a školním atlasem.
17.	D-2_17	Rusko do nástupu Romanovců	Příprava odpovídá jedné vyučovací hodině. Téma rozebírá období konce vlády dynastie Rurikovců a nástupu nové vládnoucí dynastie v Rusku - Romanovců. Úvodní snímek (časová osa - LAT) je určen k připomenutí významných událostí středověkých ruských dějin. Celá příprava je koncipována jako návod k výkladu. Nechybí obrazový materiál. Nové termíny lze procvičit na snímku č. 12. Snímky č. 13 a č. 14 prezentují dějiny polského státu a dynastie Jagellonců. Učitel během hodiny pokládá kontrolní otázky, studenti využívají učebnice a atlasu.
18.	D-2_18	Vláda Ferdinanda I. Habsburského	Příprava je vytvořena jako úvodní hodina k tematickému celku - Nástup Habsburků v Čechách. Je koncipována výkladově. Vhodně je doplněna obrazovým materiálem a odkazy. Snímky č. 7, 10, 11 ověřují již získané znalosti studentů. Učitel může během hodiny pokládat další kontrolní otázky, studenti využívají učebnice a atlasu. Jaké byly rodinné poměry u příslušníků habsburské dynastie a jak se žilo v 16. století v Čechách? Odpovědi také můžeme najít v doporučené četbě uvedené na snímku č. 12.
19.	D-2_19	Maxmilián II. a Rudolf II. (1564-1611)	Příprava doplňuje tematický celek - Nástup Habsburků v Čechách. Vyučujícímu pomáhá při výkladu. Vhodně je opět doplněna obrazovým materiálem a odkazy. Snímky č. 11 a č. 14 může učitel použít jako zadání samostatné domácí práce. Studenti mohou připravit referáty o významných představitelích této doby (snímek č. 13). Bylo by vhodné připomenout i literaturu doby (snímek č. 15). Studenty informujeme o knižním i filmovém zpracování panování císaře Rudolfa II. Využívání učebnice a atlasu je nezbytné.
20.	D-2_20	České stavovské povstání	Příprava zpracovává téma Českého stavovského povstání. Pomocí časové osy mapuje vývoj od roku 1618 až do vydání Obnoveného zřízení zemského v roce 1627 (1628). Připravené schéma je doplněno obrazovým materiálem a odkazy na internet. Výklad si vyučující přizpůsobí podle svých potřeb. Studenti připraví referáty nejen o významných osobnostech, ale také o literárních dílech v souvislosti s daným obdobím.