

D-1 Středověk

(Anotace k sadě 20 materiálů)

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
1.	D-1_01	Raný středověk - opakování	Prezentace obsahuje látku 2 vyučovacích hodin. Materiál opakuje částečně látku primy i sekundy především o stěhování národů, počátcích středověku a doplňuje ji o nové poznatky, které procvičuje pomocí LAT a dalších úkolů. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. Pro rychlou kontrolu je u některých cvičení i řešení. Důraz je kladen na práci s mapou.
2.	D-2_02	Franská říše Karel Veliký	.. Prezentace obsahuje látku 2 vyučovacích hodin. Jedná se převážně o materiál, který opakuje látku dějin raného středověku a věnuje se výkladu látky z dějin Francké říše, konkrétně přibližuje vládu Karla Velikého. Žáci na snímku č. 3 doplní text a vysvětlí základní termíny. Pro kontrolu je možné využít řešení (snímek č. 4). Na snímcích č. 13, 14 jsou úkoly zaměřené na práci s mapou. Doporučení: všem žákům připravit slepou mapu.
3.	D-1_03	Herní aktivity	Prezentace se zaměřuje na prověření znalostí látky sekundy (raný středověk 5.-10. století). Úkoly jsou na jednu opakovací hodinu. Využívám nástroje LAT, které obsahují vyhodnocení nebo ukazují správná řešení. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup.
4.	D-1_04	Náboženství raného středověku	Prezentace se zaměřuje na prověřování znalostí sekundy. Materiál je připraven na jednu vyučovací hodinu. Úkoly jsou věnovány náboženství r. středověku. Žáci přiřazují symboly k termínům, doplňují text. Využívám i LAT (pexeso). Na každém snímku je zadání, které vysvětluje postup a ještě odkaz na řešení.
5.	D-1_05	Osobnosti raného středověku	Prezentace se zaměřuje na prověření znalostí látky sekundy (raný středověk 5.- 12. století). Úkoly se dají použít k opakování na začátku hodiny nebo při zkoušení. Využívám i nástroje LAT, které obsahují vyhodnocení nebo ukazují správná řešení. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. K úkolům číslo jedna a dva je připojeno řešení.
6.	D-1_06	Raný středověk (české dějiny)	Příprava se zaměřuje na upevnění znalostí látky sekundy (české dějiny - raný středověk). Úkoly se věnují doplňování textu, přiřazování termínů, jmen, letopočtů, práci s mapou a s obrazovým materiálem. Využívám i nástroje LAT. Na každém snímku je zadání. Na úkoly navazuje řešení. Odkazy k obrázkům využívám i jako řešení k úkolu na snímku č. 11.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
7.	D-1_7	Vrcholný středověk (základní termíny)	Příprava se zaměřuje na upevnění znalostí látky sekundy (vrcholný středověk). Chronologické řazení událostí, přiřazování termínů nebo procvičení letopočtů pomůže žákům v lepší orientaci v dané látce. Úkoly se dají použít k opakování v úvodu nebo v závěru hodiny. Využívám i nástroje LAT, které obsahují vyhodnocení nebo ukazují správná řešení. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. Na úkoly navazuje je řešení.
8.	D-1_8	Pozdní středověk (zámořské objevy)	Prezentace obsahuje úkoly na dvě vyučovací hodiny. Opakuje látku sekundy především z období pozdního středověku. Téma se procvičuje i pomocí LAT a dalších úkolů. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. Pro rychlou kontrolu je u některých cvičení i řešení.
9.	D-1_9	Pozdní středověk (reformace)	Prezentace obsahuje látku jedné vyučovací hodiny. Opakuje učivo sekundy především z období pozdního středověku. Téma se procvičuje i pomocí LAT a dalších úkolů. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. Pro rychlou kontrolu je u některých cvičení i řešení.
10.	D-1_10	Pozdní středověk (osobnosti)	Prezentace obsahuje úkoly k prověření a upevnění znalostí. Věnuje se především výrazným osobnostem 15. a 16. století. Žáci plní úkoly samostatně nebo ve skupinách. K úkolu na snímku č. 7 je v příloze mapa. Materiál je možné využít i jako zadání písemného zkoušení pro celou třídu.
11.	D-1_11	Raný středověk (zajímavosti)	Prezentace je tvořena textový materiál, který se dá využít na doplnění učiva sekundy - téma raný středověk. Žáci pracují s textem na jednotlivých snímcích a za pomoci vyučujícího text komentují, rozšiřují své znalosti a nové informace zapisují. Otázky na konci prezentace ověří znalosti žáků.
12.	D-1_12	Život ve středověku (od pohanů ke křesťanům)	Prezentace doplňuje látku sekundy o informace z oblasti náboženství. Cílem je, aby si žáci uvědomili rozdíly mezi pohanstvím a křesťanstvím. Přidávám i téma "naši svatí". Téma se procvičuje pomocí LAT a dalších úkolů. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. Pro kontrolu je u cvičení na snímku číslo 5 i řešení.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
13.	D-1_13	Život ve středověku (středověké město)	Prezentace opakuje látku sekundy - středověká města. Cílem je, aby si žáci uvědomili význam města jako centra řemesel a obchodu, jeho pozici ve středověké společnosti a ujasnili si pojmy, které k tématu patří. K procvičování využívám LAT a další úkoly. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům postup. Pro kontrolu je u cvičení na snímku číslo 4 a 7 i řešení.
14.	D-1_14	Středověká šlechta	Prezentace - středověká šlechta se dá použít např. v sekundě. Cílem je, aby si žáci rozšířili znalosti, kterým není v učebnicích dán moc velký prostor a získali představu o významných rodech, jejichž tradice sahá od středověku až do dnešní doby. K procvičování základních termínů ze života středověkého venkova využívám LAT a další úkoly.
15.	D-1_15	Lucemburkové (herní aktivity)	Výukový materiál se zaměřuje na prověření znalostí látky sekundy (České země za vlády Lucemburků 14. - 15. století). Úkoly jsou připraveny na jednu opakovací hodinu. Využívám nástroje LAT, které obsahují vyhodnocení nebo ukazují správná řešení. Na každém snímku je zadání, které vysvětluje žákům jak mají postupovat. Část přípravy lze zařadit i na začátku nebo na konci hodiny pro zpestření.
16.	D-1_16	Václav IV. – 1. část	Prezentace - Český král Václav IV. je určena pro v sekundu osmiletého gymnázia. První část prezentace opakuje období vlády Karla IV. poslouží k motivaci a uvedení do problematiky. Další část je výkladová. Připomíná nejvýznamnější události vlády Václava IV. v letech 1378 - 1402 a tyto události chronologicky řadí. V závěru opět využívám LAT jako shrnutí látky.
17.	D-1_17	Václav IV. – 2. část	Prezentace - Český král Václav IV. je určena pro sekundu osmiletého gymnázia. První část prezentace opakuje období vlády Karla a Václava IV. Poslouží k motivaci a uvedení do problematiky. Další část je výkladová. Připomíná nejvýznamnější události vlády Václava IV. od roku 1402 a tyto události chronologicky řadí. V závěru opět využívám LAT k opakování a shrnutí látky.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
18.		Husitství - opakování	Prezentace - Husitství - opakování je určena pro sekundu osmiletého gymnázia. Využívám LAT. Úkoly je možné zařadit na začátku hodiny - motivace, uvedení do problematiky nebo v závěru jako shrnutí a opakování látky. 1Některé úkoly je možné zadat jako písemné opakování pro celou třídu.
19.		Jiří z Poděbrad - 1	Prezentace - Jiří z Poděbrad (1. část) je určena pro sekundu osmiletého gymnázia. V úvodu jsou otázky na zopakování tématu husitské hnutí. Další část prezentace je výklad nové látky, která popisuje politickou situaci, náboženské a hospodářské poměry v Čechách v polovině 15. století. Na snímku číslo 10 a 11 jsou úkoly na procvičení a shrnutí látky.
20.		Jiří z Poděbrad - 2	Prezentace - Jiří z Poděbrad - český král (2. část) je určena pro sekundu osmiletého gymnázia. V úvodu jsou otázky na zopakování událostí před volbou Jiřího z Poděbrad za krále v Čechách. Další část prezentace je výklad nové látky, která popisuje politickou situaci, náboženské poměry a snahu vymanit Čechy z mezinárodní izolace. Na snímku číslo 9 a 10 jsou úkoly na procvičení a shrnutí látky.