

## CJ-2 Skladba

### (Anotace k sadě 20 materiálů)

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
1.	CJ-2_01	<b>Věta dvojčlenná, věta jednočlenná, větný ekvivalent</b>	Příprava obsahuje procvičování tématu v jedné vyučovací hodině. Studenti různými aktivitami fixují učivo. Snímky č. 4, 6, 7 jsou vhodné k písemnému zkoušení, pod roletkou a obrazcem je ukryto řešení. Snímky č. 3, 5 využívají LAT. Snímek č. 8 lze různě kombinovat a používat podle potřeby vyučujícího, hodí se i do slohové části. Na závěr je vloženo rychlé testování (snímek č. 9).
2.	CJ-2_02	<b>Základní větné členy</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Studenti navazují na znalosti z předešlých ročníků (snímky č. 3, 4, 5). Zvládnutí terminologie u ZVČ zjišťují snímky č. 6, 7. Snímky č. 8, 9 se zaměřují na přísudek slovesný složený, pod roletkou je ukryto řešení. Snímky č. 10, 11 jsou závěrečným shrnutím probíraného učiva. s jednotlivými snímky lze podle potřeby vyučujícího pracovat ústně či písemně.
3.	CJ-2_03	<b>Rozvíjející větné členy</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímek č. 3 je jednoduchým opakováním. Formou LAT-kvízu se opakují VČ (snímek č. 4). Snímek č. 5 se zaměřuje na doplněk, obrazce rozetmí správné určení VČ. u snímku č. 6 je také využito LAT k určování VČ. Snímky č. 7, 8 využijeme k samostatné práci žáků. Snímek č. 9 seznamuje žáky s infinitivem v různých pozicích, obrázek odkazuje na řešení (snímek č. 10). Poslední snímek č. 11 může být soutěží.
4.	CJ-2_04	<b>Příslovečné určení</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímek č. 3 seznamuje žáky s druhy PU. Snímek č. 4 fixuje znalosti. Snímek č. 5 žáci vypracovávají písemně, kontrolujeme i pravdivost údajů. u snímku č. 6 se zaměřujeme na význam přirovnání. Snímky č. 7, 8 využijeme k samostatné práci žáků. Snímek č. 9 poskytuje možnost rychlého testování znalostí. Snímek č. 10 můžeme zadat jako kontrolní či domácí úkol, odkazem se dostaneme k řešení (snímek č. 11). Závěrečný snímek č. 12 rozvíjí slovní zásobu žáků, zároveň shrnuje a procvičuje VJR.
5.	CJ-2_05	<b>Přívlastek shodný a neshodný</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. k opakování znalostí přívlastku shodného a neshodného jsou vhodné snímky č. 3, 4, 5. Snímek č. 6 (snímek č. 7 = řešení) již vědomosti fixuje. Lze zadat jako samostatnou práci. k hravější formě procvičování můžeme využít snímek č. 8. Snímky č. 9, 11 (snímky č. 10, 12 = řešení) ukazují rozdíly mezi druhy přívlastků. Cvičení používáme s učebnicí, můžeme také zadávat jako kontrolní písemné práce, kontrolujeme pravopis.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
6.	CJ-2_06	<b>Několikanásobné větné členy</b>	<p>Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímek č. 3 seznamuje žáky s termínem. Snímek č. 4 mohou žáci vypracovat písemně. Řešení je na následujícím snímku. u snímku č. 6 procvičujeme látku pomocí LAT. k zápisu využijeme snímek č. 7. Snímek č. 8 (snímek č. 9 = řešení) fixuje získané znalosti.</p> <p>k procvičování interpunkce je připravený snímek č. 10 (snímek č. 11 = řešení). Poslední snímek č. 12 připomíná žákům základní pravidla pravopisu.</p>
7.	CJ-2_07	<b>Přísudek - základ věty</b>	<p>Příprava Přísudek - základ věty navazuje na probírané učivo v nižších ročnících a slouží k souhrnnému opakování. Analýza věty by se měla odvíjet právě od přísudku. Úkoly ověřují, zda studenti dokážou ve větě určit přísudek a dokážou rozlišit jeho druh. Je využito různého způsobu procvičování. Pro rychlou kontrolu materiál obsahuje i řešení. Příprava je vytvořena v souladu s uvedenou učebnicí pro 9. ročník.</p>
8.	CJ-2_08	<b>Podmět ve větě</b>	<p>Příprava Podmět ve větě navazuje opět na probírané učivo v nižších ročnících a slouží především k systematizaci učiva. Úkoly jsou připravené k procvičování daného jevu. Vyučující může úkoly zadávat i písemně. Pro rychlou kontrolu materiál obsahuje řešení. Prezentace je vytvořena v souladu s uvedenou učebnicí pro 9. ročník. Snímek č. 9 seznamuje studenty s výrazy, které nejsou větnými členy. Snímek č. 10 opakuje přechodníky na literární ukázce.</p>
9.	CJ-2_09	<b>Rozvíjející větné členy - opakování (I.)</b>	<p>Příprava Rozvíjející větné členy - opakování obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Navazuje na učivo probírané v nižších ročnících. Žáci získávají ucelenější přehled, dokážou vyhledávat a hodnotit daný syntaktický jev. v prezentaci zdůrazníme některé vybrané složitější jevy. Cvičení jsou vhodná jak k ústnímu, tak i k písemnému procvičování. Materiál obsahuje odkazy na řešení. Téma je připraveno v souladu s uvedenou učebnicí českého jazyka.</p>
10.	CJ-2_10	<b>Rozvíjející větné členy - opakování (II.)</b>	<p>Příprava Rozvíjející větné členy - opakování (II.) umožňuje další úkoly k procvičování učiva ze skladby. Může být využita v rámci jedné opakovací hodiny. Cvičení lze různě kombinovat, vyučující může zadávat doplňující otázky na další syntaktické jevy. Prezentace upozorňuje i na některé složitější jevy (snímky č. 5, 7). Materiál lze používat pro písemné zkoušení. Pro rychlou kontrolu obsahuje odkazy na řešení. Téma je připraveno v souladu s uvedenou učebnicí českého jazyka.</p>
11.	CJ-2_11	<b>Druhy vedlejších vět</b>	<p>Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. k opakování znalostí o větě hlavní a vedlejší jsou vhodné slide na str. 3 a 4. Slide 5 - 7 opakují učivo o větě podmětnej, přísudkové a předmětnej. Slide 8 formou hry fixuje rozlišování vět podmětnej a předmětnej. Podobně pak na str. 10 jde o rozlišování vět předmětnejch a doplňkových, což bývá pro žáky nejobtížnější. Následující slide 12 - 15 se věnují vedlejším větám příslovečným. Závěrečné cvičení na str. 16 ověří získané znalosti o větách vedlejších a dovednosti určovat druhy vedlejších vět.</p>

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
12.	CJ-2_12	<b>Souvětí souřadné</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Po úvodním opakování učiva o větě hlavní a vedlejší (3-5) následuje (snímky 6–7) učivo o poměru slučovacím, stupňovacím a odporovacím. Řešení cvičení na využití interpunkce (slide 8) žáci najdou na str. 9. Následující snímky 10-12 se věnují poměru vylučovacímu, příčinnému a důsledkovému. Toto učivo fixuje i hra na slide 13. Slide 14 přináší úkol - grafický rozbor souvětí, na to navazuje složitější úkol ( slide 15) - vytvořit souvětí na základě grafu.
13.	CJ-2_13	<b>Rozbor souvětí</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny k opakování základních pojmů o souvětí, o větě hlavní a vedlejší jsou vhodné slidy na str. 3 a 4. Slide 5 vysvětluje postupy při rozboru. Slidy 6 - 7 se zabývají vztahy parataxe a hypotaxe, na slide 8 je k tomuto tématu interaktivní cvičení. Slide 9 vysvětluje pojem složité souvětí a přináší úkol, jeho vyřešení si žáci zkontrolují pod roletkou na slide č.10. Slide 11 řeší grafické zakreslení věty vložené. Slide 12 nabízí dvě složitá souvětí k rozboru, je možné jejich grafický rozbor zadat jako domácí úkol v předchozí hodině, nebo jako samostatnou práci v hodině s následnou kontrolou (slide 13).
14.	CJ-2_14	<b>Složité souvětí</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. k opakování základních pojmů o složitém souvětí, o postupu při jeho grafickém rozboru slouží snímky na str. 3 až 5. Snímek 6 vysvětluje, jak rozlišíme souvětí souřadné a podřadné. k tomuto učivu je připraveno interaktivní cvičení na snímku 7. Následující snímky 8 - 14 přinášejí databázi vhodných souvětí k rozboru ve školní praxi, kontrola správného řešení je ukryta pod roletkou. Pro procvičování tohoto učiva můžeme některá souvětí zadat i jako domácí úkol, pak v následující hodině provedeme kontrolu.
15.	CJ-2_15	<b>Rozbor složitého souvětí</b>	Příprava slouží jako databáze vět vhodných k rozboru ve školní praxi. Navazuje na předchozí DUM 14, ale protože je určen pro jiný ročník, jsou zde znovu zopakovány pojmy jako parataxe a hypotaxe a žáci si osvěží postup při rozboru souvětí (snímky str 4- 6). Na následujících slidech (7 - 16) je připraveno k rozboru 10 souvětí. Tento DUM je možno využít k rozboru souvětí ve vyučovací hodině, kontrola správného řešení je pod roletou, některá souvětí je možno zadat také jako domácí úkol a v následující hodině zkontrolovat.
16.	CJ-2-16	<b>Zvláštnosti větné stavby</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímky č. 3 - 4 opakují základní pojmy skladby, snímek č. 5 seznamuje žáky s latinskými názvy větných členů a používanými zkratkami. Na následujícím 6. snímku se toto procvičuje. Snímek č. 7 vysvětluje zvláštnosti větného členění, cvičení je pak na snímku č. 8. Snímky 9 - 11 přinášejí ukázky odchylek od pravidelné větné stavby a vysvětlují možnosti jejich oprav. (Viz také cvičení na snímku č.12 a řešení - snímek 13). Snímek č. 14 zúročí získané znalosti tohoto DUMu ve cvičení na interpunkci, správné řešení obsahuje snímek č. 15.

Poř. číslo	Označení materiálu	Název	Anotace
17.	CJ-2_17	<b>Věty s polovětnými konstrukcemi</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímky č. 3 - 4 opakují základní pojmy jako věta, větné členy a souvětí. Na to navazuje úkol na snímku č. 5, kde si žáci toto učivo prakticky vyzkouší. Na následujícím 6. snímku je řešení. Interaktivní cvičení na snímku č. 7 procvičuje rozlišení věty jednoduché, polovětné konstrukce a souvětí. Snímek č. 8 pak vysvětluje vlastnosti polovětné konstrukce. Snímky 9 - 12 přinášejí ukázky 4 typů polovětných konstrukcí. Následuje procvičování tohoto učiva (snímek č. 13), kdy žáci mají v textu podtrhnout polovětnou konstrukci, pojmenovat ji a doplnit interpunkci. Snímek č. 14 pak přináší řešení pro kontrolu tohoto úkolu.
18.	CJ-2_18	<b>Interpunkce souvětí</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímek č. 3 opakuje základní znalosti o psaní čárky v souvětí, na to navazuje úkol na snímku č. 4, kde si žáci toto učivo prakticky vyzkouší. Na následujícím 5. snímku je řešení. Snímky 6 - 8 přinášejí vysvětlení poměrů souřadně spojených vět a řadu příkladů k tomuto učivu. Interaktivní cvičení na snímku č. 9 vede žáky, aby určili poměr souřadně spojených vět. Splnění dalšího úkolu na snímku č. 10 vyžaduje doplnění interpunkce do souvětí a jejich grafické znázornění pro lepší představu stavby těchto souvětí. Snímek č. 13 shrnuje případy, kdy se píše čárka před spojkou a. Vyřešení úkolu na snímku č. 14 pak dokazuje, jak byla látka zvládnuta. Poslední snímek č. 15 kontroluje splnění tohoto úkolu.
19.	CJ-2_19	<b>Slovosled české věty</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímek č. 3 hledá odpověď na otázku, jaký je slovosled české věty ve srovnání s jinými jazyky a vysvětluje cíle učiva o slovosledu. Snímek č. 4 ukazuje variabilitu české věty s ohledem na kontext. Snímky 5 - 6 vysvětlují kontextové (neboli aktuální) členění výpovědi. Přináší nové pojmy - téma a réma. Snímek č. 7 objasňuje problém objektivního a subjektivního pořadu slov, příklady přináší následující snímek č. 8. Snímek 9 pak přináší úkol k tomuto učivu, pod roletkou je pak ukryto řešení. Na následujícím 10. snímku je vysvětleno postavení přívlastku v české větě. Následuje procvičování tohoto učiva (snímek č. 11), kdy žáci mají vytvořit větu se správným slovosledem poskládáním jednotlivých slov, řešení pro kontrolu tohoto úkolu je ukryto pod roletkou.
20.	CJ-2_20	<b>Komplexní jazykové rozbor</b>	Příprava obsahuje téma jedné vyučovací hodiny. Snímky č. 3 - 4 opakují základní pojmy klasického rozboru a vysvětlují, co nového přináší komplexní rozbor. Na to navazuje snímek 5 s vysvětlením komunikační situace, snímek 6 skladebního rozboru, snímek 7 lexikálního rozboru, snímek 8 přináší slovnědruhový a tvaroslovný rozbor, na snímku 9 se pak žáci seznámí s rozбором zvukové a grafické stránky textu, následuje rozbor stylistický (slide 10). Na snímku 11 je text z umělecké literatury, na kterém si žáci prakticky vyzkouší všechny typy rozborů, které dosud poznali teoreticky. Snímek 12 má výsledky pod roletkou. Pro žáky je určen pracovní list, který je v příloze.